



Home-School Connection

Word Workout

WORDS TO KNOW

accident	attention	buddy
enormous	obeys	tips

The One That Got Away We're going to tell a story about a really, really big fish. I'll ask you what each word means. Then we'll use these words to make up sentences. The sentences will tell about a huge fish. Did it get away? You tell me!

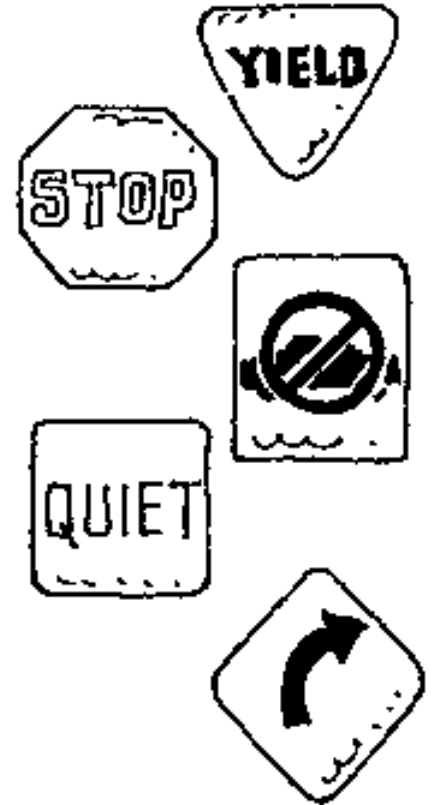
SPELLING WORDS

use	duke	dune	flute	tune
music	fuse	mule	bugle	June

U Can Spell It I'll show you all the words. Then I'll say each word for you to spell. Can we think of other words that have the same **u** sound as in the words above? Are the letters that stand for the sound the same or different?

Dear Family Member:

I'm having a good time reading the words and looking at the pictures in *Officer Buckle and Gloria*. The pictures really help me understand the story. And they make me laugh. They show me how everyone is bored when Officer Buckle gives his safety talks and how funny his dog Gloria is. This whole book is really funny.



This Week's Skills

Comprehension: use illustrations

Vocabulary: synonyms

Phonics: the sound of **u** as in *tube*

Spelling: words with **u** and **u_e**

Name _____

How to Make Pancakes

Let's find out how not to make pancakes. We'll look at each picture. Tell me what you see the child doing and how the step could be done correctly. At the end we can draw a picture of us eating the pancakes.

Step 1



Step 2



Step 3



Step 4



Step 5



Step 6



Conexión con el hogar

Ejercicio de palabras

PALABRAS DE VOCABULARIO

accident attention buddy

enormous obeys tips

El que se escapó Vamos a contar un cuento sobre un pez muy, pero muy grande. Te preguntaré lo que significa cada palabra, luego haremos oraciones con las palabras. Las oraciones hablarán de un pez enorme. ¿Se escapó? ¿Por qué?

PALABRAS DE ORTOGRAFÍA

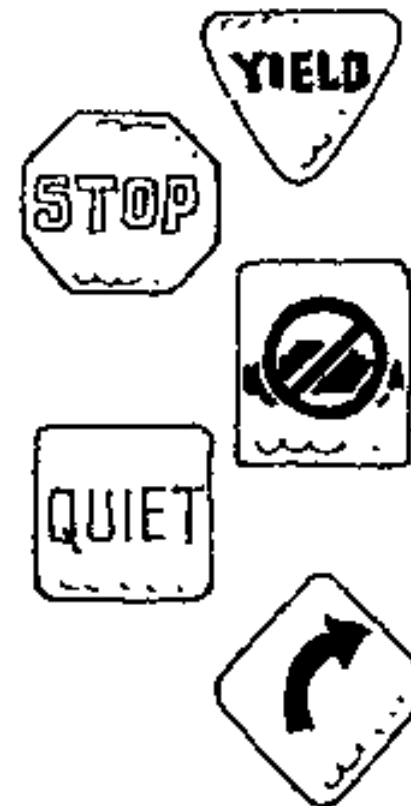
use duke dune flute tune

music fuse mule bugle June

Usa la U Te voy a mostrar todas las palabras. Después te diré cada una de las palabras para que deletrees. ¿Podemos pensar en otras palabras en que la **u** suene igual que en las palabras de arriba? ¿Las letras que representan el sonido son las mismas o son otras?

Queridos familiares:

Lo estoy pasando muy bien leyendo las palabras y mirando las ilustraciones de *Officer Buckle and Gloria*. Las ilustraciones me ayudan mucho para entender el cuento, y además me hacen reír. Muestran cómo todos se aburren cuando Officer Buckle da sus charlas sobre seguridad y qué graciosa es su perra Gloria. Éste es un libro realmente muy cómico.



Destrezas de la semana

Comprensión: usar ilustraciones

Vocabulario: sinónimos

Fonética: el sonido de la **u**, como en *tube*

Ortografía: palabras con **u** y **u_e**

Nombre _____

Cómo hacer panqueques

Vamos a ver cómo NO hacer panqueques. Miraremos cada ilustración. Dime qué está haciendo el niño y cuál es la forma correcta de hacer lo que él hace. Cuando terminemos dibujémonos comiendo panqueques.

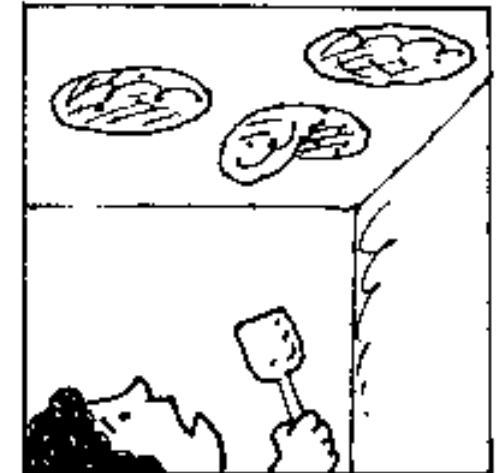
Step 1



Step 2



Step 3



Step 4



Step 5



Step 6

Egzèsis sou mo

MO POU KONNEN

accident	attention	buddy
enormous	obeys	tips

Sa ki te sove a Nou pral rakonte yon istwa konsènan yon pwason ki vrèman, vrèman gwo. Mwen pral mande w ki sa chak mo siyifi. Ansuit nou pral itilize mo sa yo pou konpoze kèk fraz. Fraz yo pral pale konsènan yo kokennchenn pwason. Èske l te sove ? Se pou di m !

MO ÒTOGRAF

use	duke	dune	flute	tune
music	fuse	mule	bugle	June

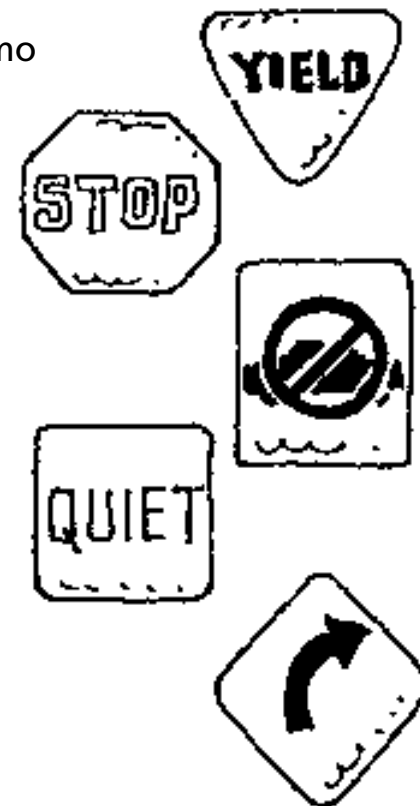
Son U Mwen pral montre w tout mo yo. Ansuit mwen pral di chak mo pou ka eple l Èske nou ka panse sou kèk lòt mo ki gen menm son **u** ak nan mo ki site anwo yo ? Èske lèt ki reprezante son an menm oswa diferan ?



Koneksyon lakay ak lekòl

Chè manm fanmi :

M ap amize m pandan m ap li mo yo epi m ap gade foto yo nan *Officer Buckle and Gloria*. Foto yo vrèman ede m konprann istwa a. Epi yo fè m ri. Yo montre m ki jan tout moun annuiye lè Officer Buckle pale konsènan zafè sekirite epi ki jan chyen li an Gloria amizan. Tout liv sa a vrèman amizan.



Teknik pou semèn sa a

Konpreyansyon : itilizasyon foto

Vokabilè : sinonim

Fonik : son **u** tankou nan mo *tube*

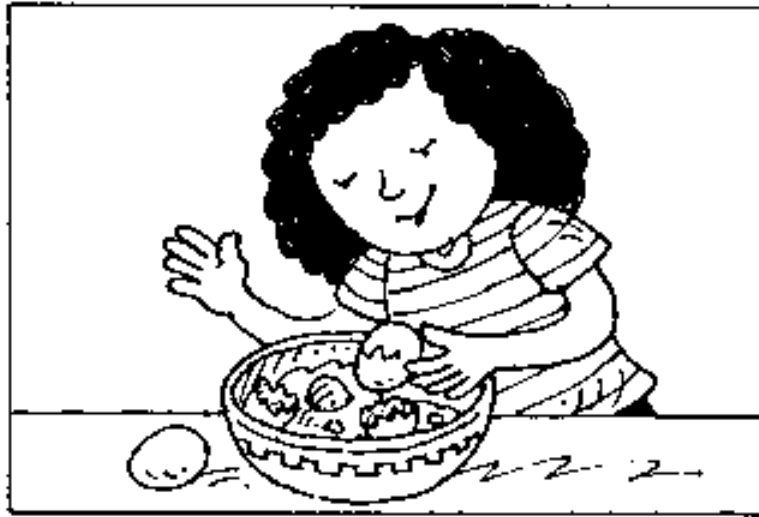
Òtograf : mo ki gen **u** ak **u_e**

Non _____

Ki jan pou kuit krèp

Annou chèche konnen ki move fason pou fè krèp. Nou pral gade chak foto. Di m ki sa ou wè pitit lan ap fè epi ki fason li ta ka fè etap yo kòrèkteman. Alafen nou ka desine yon foto kote n ap manje krèp.

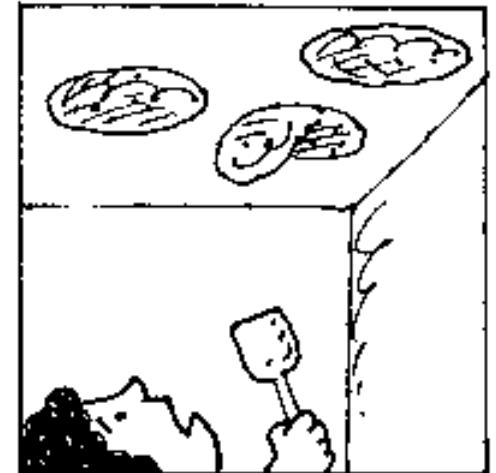
Step 1



Step 2



Step 3



Step 4



Step 5



Step 6